



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
29ºA- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE  
ESTUDO –COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA:1º** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA  
EHISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?**

**Língua Portuguesa:** Grafema M e su respectivo fonemas. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Unidades fonológicas. Leitura e escrita de palavras com a família silábica do M. **Matemática:** Grandezas e medidas. **História:** festas e comemorações na comunidade. **Geografia:** As estações do ano : primavera. **Ensino Religioso:** A importância e o valor da amizade . **Ciências:** Ações responsáveis em relação à conservação do ambiente.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Fazer a relação grafema/fonema. Identificar a sílaba inicial e final. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Identificar as estações do ano, reconhecendo suas características. Reconhecer a importância da amizade. Identificar os direitos dos idosos.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números. Realizando diariamente as atividades propostas através do roteiro impresso.

**ROLÂNDIA, 28 DE SETEMBRO DE 2021.**

**TERÇA- FEIRA.**

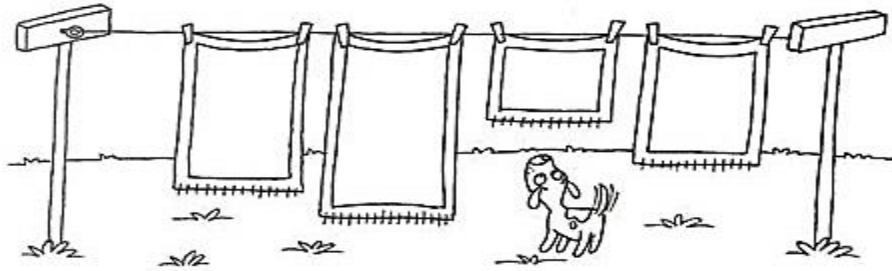
**MATEMÁTICA:**

**1- FAÇA UM X NA CRIANÇA MAIS ALTA E CIRCULE A MAIS BAIXA.**

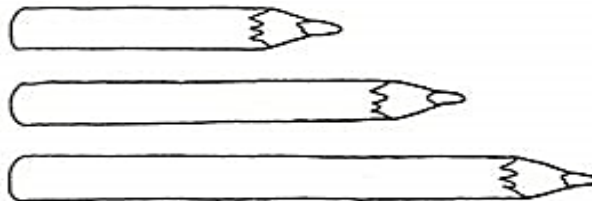


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

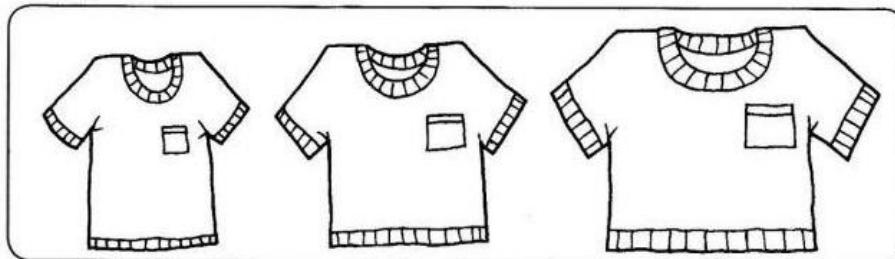
**2- PINTE DE AZUL A TOALHA MAIS COMPRIDA E DE VERMELHO A MAIS CURTA.**



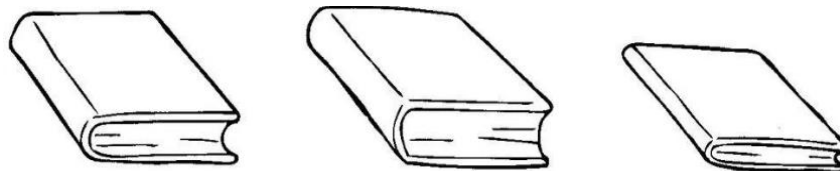
**3- PINTE O LÁPIS MAIS COMPRIDO DE AMARELO E DE VERDE O MAIS CURTO:**



**4- PINTE A CAMISETA MAIS LARGA E FAÇA UM X NA MAIS ESTREITA.**



**5- PINTE O LIVRO MAIS GROSSO E CIRCULE O MAIS FINO.**



**6- RECORTE DA FOLHA ANEXOS OS OBJETOS E COLE DE FORMA CRESCENTE  
(MENOR VASO PARA O MAIOR VASO).**

--	--	--	--	--

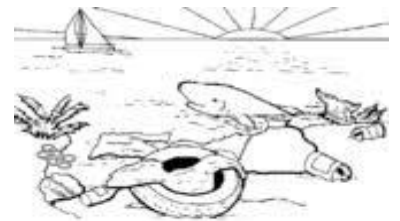
**CIÊNCIAS**

1- LIGUE AS FRASES AS SUAS RESPECTIVAS CENAS:

JOGUE O LIXO NA LIXEIRA.



A TURMA DA MÔNICA FAZ A COLETA SELETIVA DO LIXO.



NÃO DEVEMOS POLUIR OS RIOS E MARES.



2- COMPLETE COM AS VOGAIS E DESCUBRA AS PALAVRAS RELACIONADAS A ATIVIDADE ANTERIOR.

**A - E - I - O - U**






<b>L__X__</b>	<b>M__N__C__</b>	<b>M__R__S</b>
---------------	------------------	----------------

**ROLÂNDIA, 29 DE SETEMBRO DE 2021.**

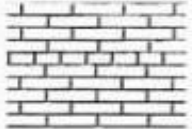









**QUARTA- FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1) OBSERVE A SÍLABA INICIAL DAS PALAVRAS E ESCREVA NA FIGURA CORRESPONDENTE.**

	<table border="1"><tr><td><u>MA</u>ÇÃ</td></tr><tr><td><u>ME</u>SA</td></tr><tr><td><u>MIL</u>HO</td></tr><tr><td><u>MO</u>LA</td></tr><tr><td><u>MÚ</u>MIA</td></tr></table>	<u>MA</u> ÇÃ	<u>ME</u> SA	<u>MIL</u> HO	<u>MO</u> LA	<u>MÚ</u> MIA	
<u>MA</u> ÇÃ							
<u>ME</u> SA							
<u>MIL</u> HO							
<u>MO</u> LA							
<u>MÚ</u> MIA							
<input type="text"/>		<input type="text"/>					
							
<input type="text"/>		<input type="text"/>					
	<input type="text"/>						

**2) LIGUE AS FIGURAS QUE INICIAM COM O MESMO SOM.**

	
	 MILHO
	
	
	

**GEOGRAFIA**

1 – COM AUXÍLIO, LEIA O POEMA ABAIXO :

**ESTAÇÕES**

NO VERÃO É O TEMPO DE  
CURTIR UM BANHO DE SOL.  
NO INVERNO BEBO LEITE  
COM LUVAS E CACHECOL!

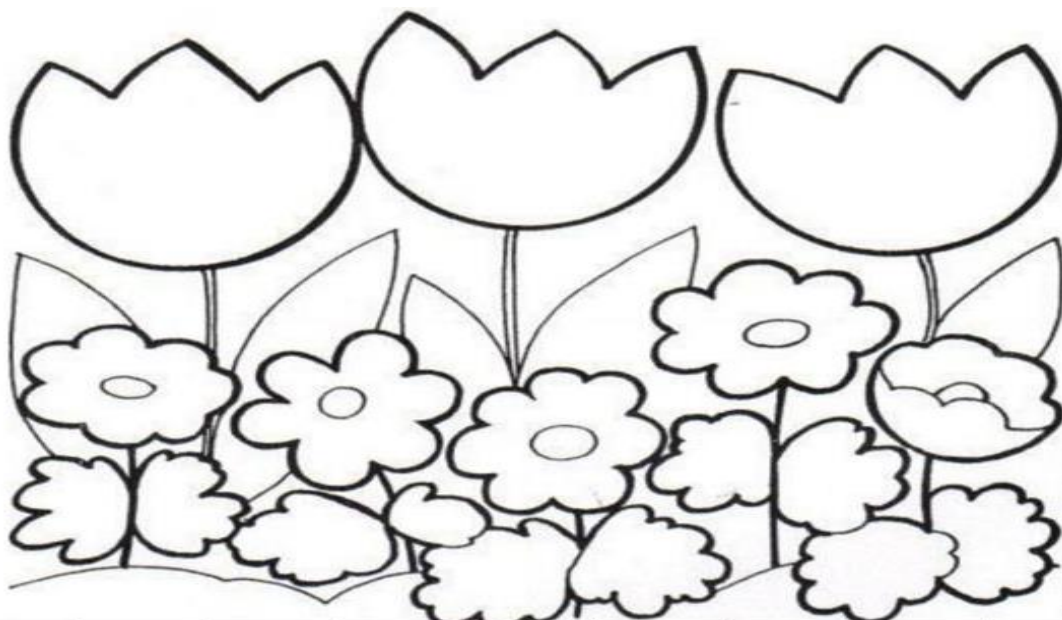
NO OUTONO CAEM FOLHAS  
QUE O VENTO VEM VARRER.  
PRIMAVERA CHEGA EM FESTA  
E FAZ TUDO FLORESCER!

Carmem L.F.Vaz



2 – PINTE NO POEMA, A PALAVRA PRIMAVERA.

3 – COMPLETE NA PALAVRA PRIMAVERA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO :



P	R	I	M	A	V	E	R	A
	R		M		V		R	
P		I		A		E		A
	R			A		E		

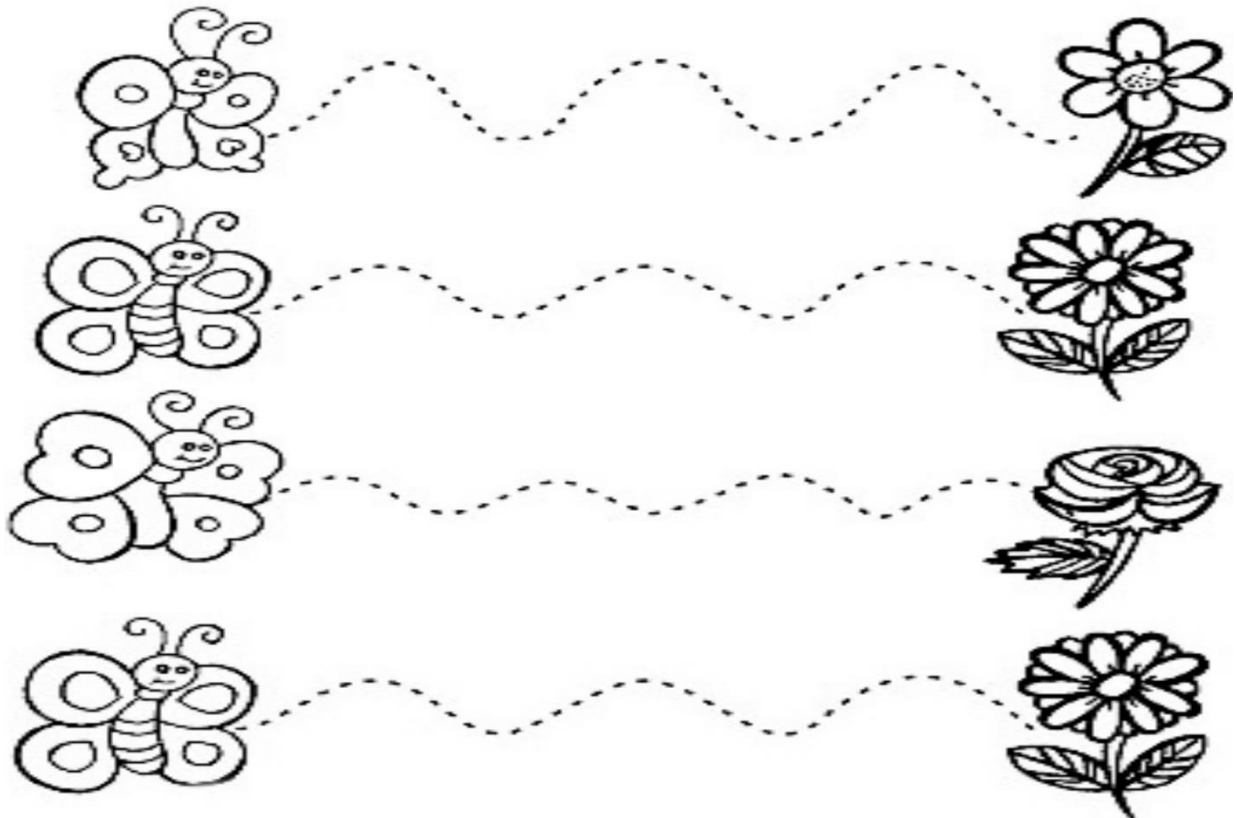
**4-COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O QUE SE PEDE :**



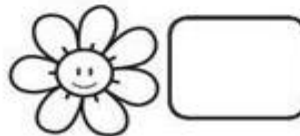
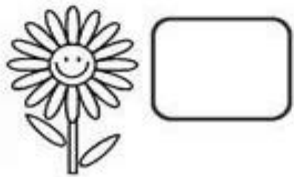
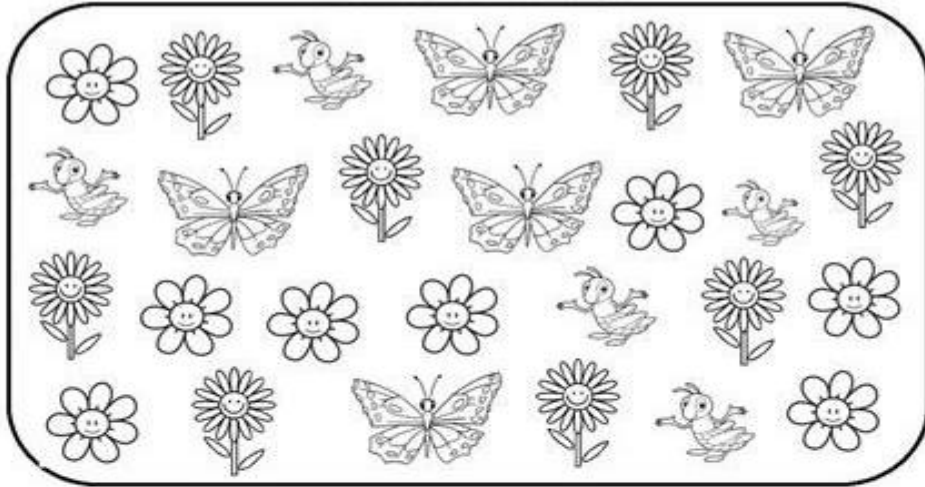
LETRA INICIAL	LETRA FINAL	TOTAL DE VOGAIS	TOTAL DE CONSOANTES

**PRIMAVERA**

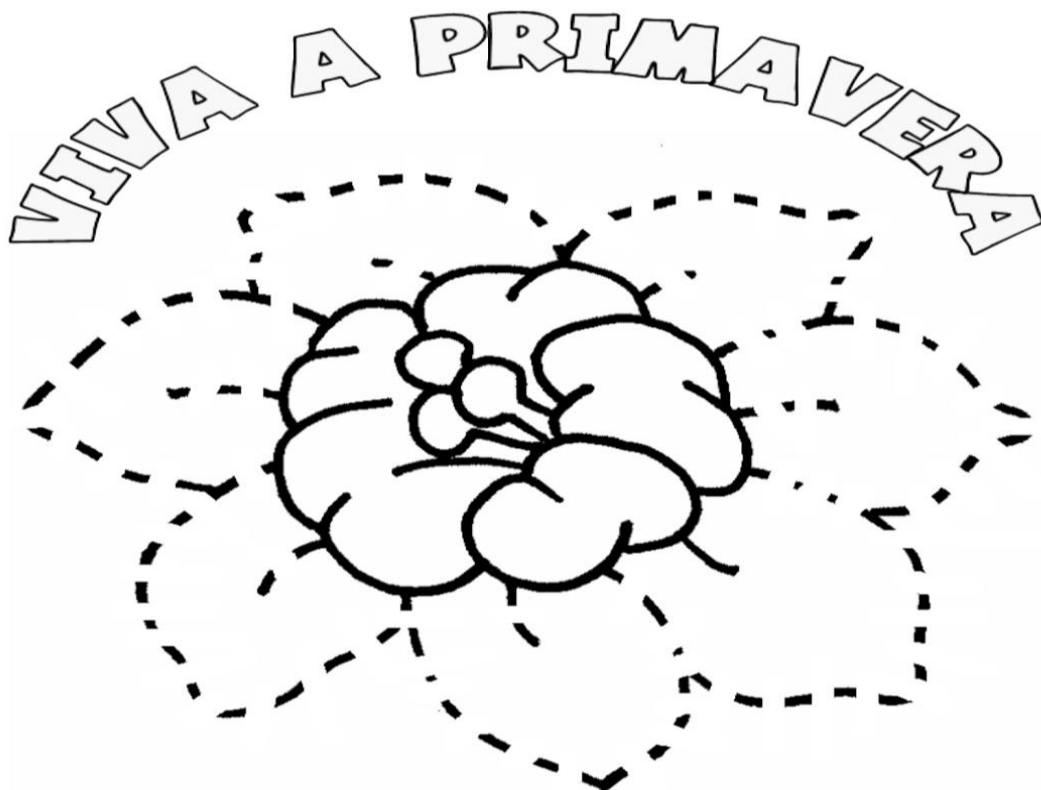
**5- LEVE AS BORBOLETAS ATÉ AS FLORES SEGUINDO O TRAÇADO.**



**6- TRABALHANDO GRÁFICO ! CONTE CADA DESENHO QUE APARECE NA IMAGEM A SEGUIR E REGISTRE NO LOCAL INDICADO.**



**7 – CUBRA O PONTILHADO COM CAPRICHOS E EM SEGUIDA FAÇA UM LINDO COLORIDO:**



**HISTÓRIA**

**1. ENCONTRE AS PALAVRAS DO QUADRO NOS  
DIREITOS DO IDOSO E PINTE-AS DE VERDE.**



**Direitos  
do  
Idoso**

**O IDOSO TEM DIREITO À VIDA**

**O IDOSO TEM DIREITO AO RESPEITO**

**O IDOSO TEM DIREITO À SAÚDE**

**O IDOSO TEM DIREITO À EDUCAÇÃO**

**O IDOSO TEM DIREITO À MORADIA**

**O IDOSO TEM DIREITO AO LAZER**



**2 – DESENHE UM IDOSO QUE VOCÊ CONHEÇA:**

**ROLÂNDIA, 30 DE SETEMBRO DE 2021.**

**QUINTA- FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1) PINTE O NOME DAS FIGURAS.**

	MORANGO BANANA MARMELO		MOLA MALA MOTO
	ESQUILO MALETA MACACO		MAÇÃ LARANJA MELÃO
	MALA MAPA MACA		MORDIDA MORCEGO MACACO
	MALA BALA FALA		CASA ROSA MESA
	COLA BOLA MOLA		MELÃO MAMÃO LIMÃO

**2) COPIE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.**

---

---

---

---

**ROLÂNDIA, 01 DE OUTUBRO DE 2021.  
SEXTA-FEIRA  
MATEMÁTICA**

**1- USO DO LIVRO DE MATEMÁTICA:**

**PÁGINA 160 – OBSERVAR A IMAGEM E CONVERSAR COM A CRIANÇA. NÃO É NECESSÁRIO  
RESPONDER NO LIVRO.**

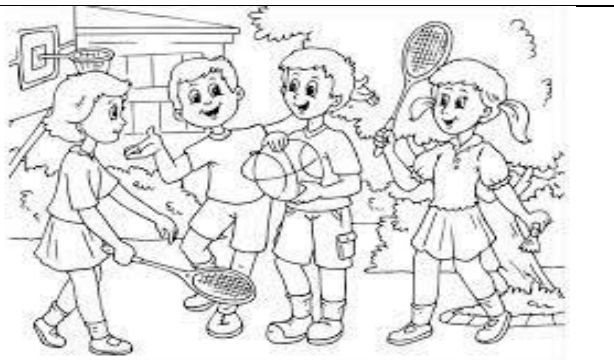
**PÁGINAS 161, 162, 163 E 164.**

**ENSINO RELIGIOSO**

**AMIZADE**

**“É GOSTOSO E DIVERTIDO  
A VIDA GANHA SENTIDO  
QUANDO SE TEM UM AMIGO”**

**RICARDO AZEVEDO**



**1- PINTE NO TEXTO A PALAVRA AMIGO.**



QUAL PALAVRA AS LETRAS DOS BALÕES ESTÃO FORMANDO?  
ESCREVA ABAIXO.

ENCONTRAMOS QUANTAS LETRAS NA PALAVRA? \_\_\_\_\_

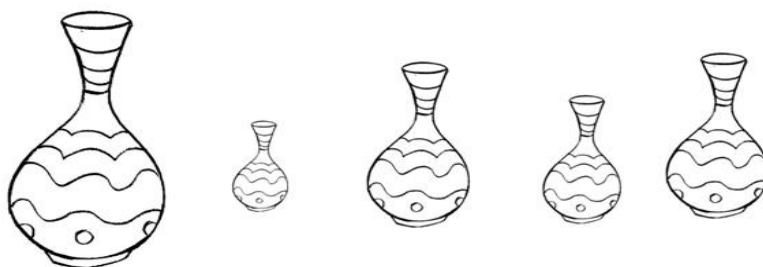
QUANTAS VOGAIS? QUAIS? \_\_\_\_\_

QUANTAS CONSOANTES? QUAIS? \_\_\_\_\_

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA? \_\_\_\_\_

QUAL É A ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA? \_\_\_\_\_

**ANEXOS**





PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**29º A ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS GREICE-MATUTINO/ANGÉLICA VESPERTINO:

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO DE 2021.**

ALUNO (A):.....TURMA: 1º .....

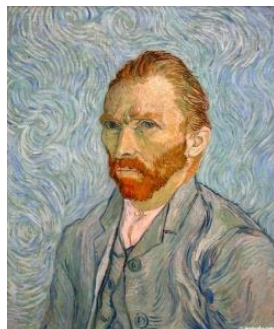
<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> MATERIALIDADES E ELEMENTOS DA LINGUAGEM <b>CONTEÚDOS:</b> GÊNERO DA ARTE: NATUREZA MORTA, COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	IDENTIFICAR E REPRESENTAR O GÊNERO DA ARTE NATUREZA MORTA NAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS LOCAIS, REGIONAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS PARA SE EXPRESSAR, CONHECER E DISTINGUIR ESTE GÊNERO DA ARTE. REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, PAPEIS E COLA, TESOURA, COLA.

**29º A - ROTEIRO DE ARTE**

**OLÁ GALERINHA! NA NOSSA AULA DE HOJE IREMOS FAZER UMA RELEITURA DE UMA OBRA DE ARTE.**

VOCÊ SABE O QUE É UMA RELEITURA? RELEITURA NÃO É CÓPIA!

**RELEITURA:** É A CRIAÇÃO DE ALGO NOVO QUE, EM SUA MAIORIA, MANTÉM UM ELO COM A OBRA QUE SERVIU DE INSPIRAÇÃO. PARA **FAZER UMA RELEITURA**, É PRECISO CONHECER UM POUCO DO ARTISTA E DE SUAS OBRAS DE ARTE.



**VINCENT VAN GOGH**

NASCEU EM 30 DE MARÇO DE 1853, NA PEQUENA ALDEIA DE GROST ZUNDERT, ATUAL HOLANDA. VIVEU UMA INFÂNCIA PACATA. MOROU NUMA CASA SOMBRIA, ATÉ UM POUCO TRISTE. DESDE PEQUENO FOI UMA CRIANÇA REBELDE, SONHADORA E SOLITÁRIA. DE FAMÍLIA MUITO POBRE, COMEÇOU A TRABALHAR AOS 16 ANOS, PORÉM, NÃO COMO PINTOR. VINCENT VAN GOGH MORREU EM AUVERS, FRANÇA, EM 29 DE JULHO DE 1890.

## 29° A ROTEIRO DE ARTE – VICENT VAN GOGH

### ATIVIDADE 1

OBSERVE A OBRA DE ARTE ABAIXO:

É UMA OBRA DE ARTE DE NATUREZA MORTA.

**Natureza Morta** é um estilo focado em retratar objetos inanimados, como frutas, verduras, livros, instrumentos e outros elementos do cotidiano.

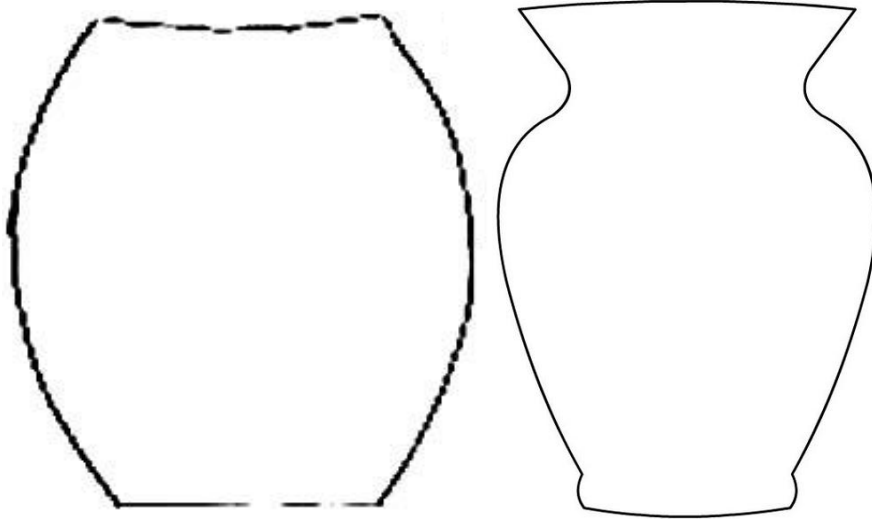


**OS GIRASSÓIS – 1888**

AGORA. É COM VOCÊ, REALIZE A RELEITURA DA OBRA DE ARTE ACIMA, PARA ISSO VOCÊ PODE UTILIZAR DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS, PEDAÇOS DE PAPEIS COLORIDO, LÁPIS DE COR, CANETINHA, BARBANTE O QUE VOCÊ TIVER PARA REALIZAR A SUA RELEITURA.

RECORTE

MODELOS DE VASOS PARA SER ESCOLHIDO PARA RECORTAR, COLAR E ENFEITAR NO ESPAÇO ACIMA E  
COMPLETAR A RELEITURA DA SUA OBRA DE ARTE.





**29ºA- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**  
**PROFESSORA: MARIA VILMA / ANDRÉIA**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO DE 2021**

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO: \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**CONTEÚDO:** AMARELINHA.

**1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:**

**PREPARAÇÃO:**

1. VOCÊ VAI PRECISAR DE GIZ OU UMA PEDRINHA OU UMA FITA CREPE;
2. DESENHE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 1 A 10 (QUADRADOS) NO CHÃO COMO A FIGURA AO LADO.

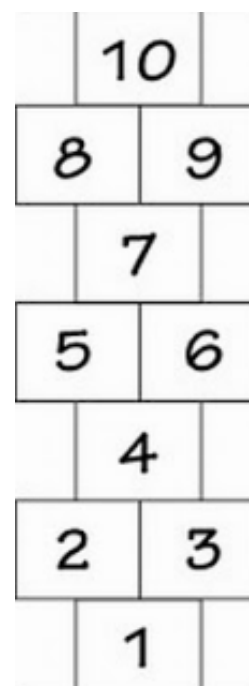
**REGRAS**

- NÃO PODE PISAR FORA DO QUADRADO;
- A PEDRINHA PRECISA FICAR DENTRO DA MARCAÇÃO E DO NÚMERO CORRETO;
- SÓ PODE COLOCAR UM PÉ EM CADA QUADRADO, QUANDO FOR UM QUADRADO PULE DE UM PÉ SÓ E QUANDO TIVER DOIS É UM PÉ EM CADA;
- NÃO PODE PISAR NO QUADRADO QUE ESTIVER COM A PEDRA;
- DEVE SE RECOLHER A PEDRA NA VOLTA.

- SE POSSÍVEL CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ.


LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=AwHL0RsBv58>



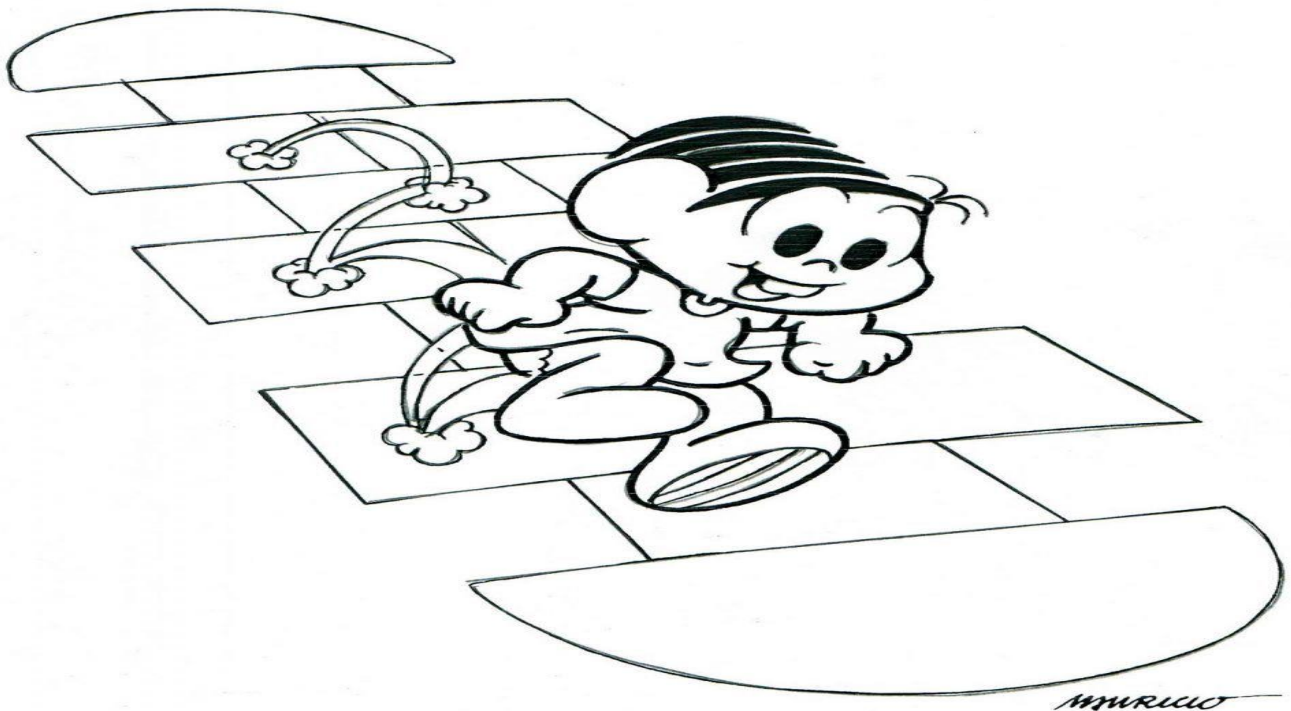
4.1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



	2	3	4	5		7	8		10
1	2		4	5	6		8	9	

PINTE A IMAGEM DA MONICA PULANDO AMARELINHA.







**29º A - ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSOR (A): ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA**

**LEDA APARECIDA DE SOUZA**

**NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO DE 2021.**

**VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)**

**ASSISTA AO VÍDEO**

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**OBJETOS DE CONHECIMENTO – NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE E AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.**

**UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.**

**CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A TOYS: BRINQUEDOS. ESTRUTURA “MY FAVORITE TOY...”**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM BRINQUEDOS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL.**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO E OUÇA OS SEUS NOMES EM INGLÊS.

VAMOS REPETIR OS NOMES EM INGLÊS PARA VERMOS COMO FALAMOS.

OBSERVE OS NOMES DOS BRINQUEDOS E DEPOIS PINTE.

AGORA DESENHE O SEU BRINQUEDO FAVORITO.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

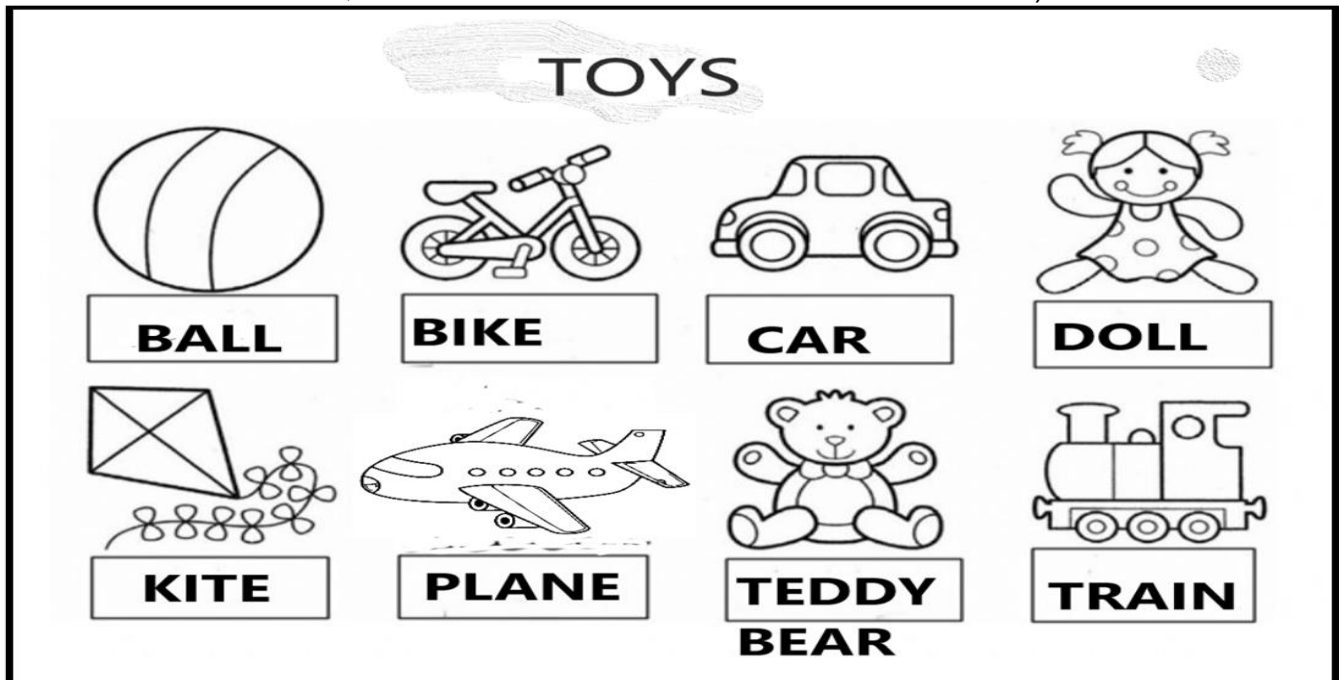
ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



INGLÊS – 2º A - ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_\_/2021.  
EXERCISE (EXERCÍCIO)

1) OBSERVE THE TOYS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT. (OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE.)



2) NOW, DRAW YOUR FAVORITE TOY. (AGORA, DESENHE SEU BRINQUEDO FAVORITO).

